

**Аннотация к адаптированной  
основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ СОШ № 31 для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.3.)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

**Целевое назначение адаптированной образовательной программы:**

**Цель:** овладение обучающимися с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) учебной деятельностью и формирование общей культуры, обеспечивающей развитие личности, в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

**Задачи:**

- ✓ формирование общей культуры, обеспечивающей развитие личности обучающихся;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- ✓ формирование основ учебной деятельности;
- ✓ создание условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с

учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- ✓ формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

Программа предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применение как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.