Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 31
г. Белгорода
Е.В. Кайдалова
Приказ № 307
«1» сентября 2020г.

Изменения и дополнения в основной общеобразовательной программе-образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения – детский сад МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода

Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2020г

Дополнения и изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Обоснование внесения дополнений и изменений:

В целях повышения качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), повышения эффективности нормативного правового, методического сопровождения реализации ФГОС ДО, в рамках реализации мероприятий плана действий («дорожной карты») по повышению эффективности реализации ФГОС ДО, утвержденного приказом управления образования администрации г. Белгорода № 457 от 30.03.2017г., а также мероприятий плана действий («дорожной карты») повышения эффективности организационного, нормативного правового, методического сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования, а также в связи с отсутствием в структурном подразделении – детском саду МБОУ СОШ № 31 в 2020-21 учебном году детей возрастной группы от 5 до 6 лет потребовалась разработка изменений в основной общеобразовательной программе. Изменения разработаны с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 г.; а также с учётом потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Изменения приняты решением Педагогического совета (Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.) и внесены в основную общеобразовательную программу.

На основании вышеизложенного в новой редакции изложены следующие пункты основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

I. Целевой раздел

Внесена информация о парциальной программе

4.	Парциальная программа «Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015 — 176 с. —	Цель программы — помочь детям 5–7 лет войти в социальную жизнь; понять, что такое материальные ценности (мир вещей) Задачи:— понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); — уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; — осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; — признавать авторитетными качества человека-хозяина, этическую и экономическую значимость которых следует сегодня возрождать: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.

		п.); — правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

II. Содержательный раздел.

в части, формируемой участниками образовательных отношений, включена парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой.

Содержание программы позволяет педагогам дошкольных организаций успешно решать такие приоритетные для проекта «Тропинки» задачи, как формирование и развитие у детей воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвитиям личности.

Цель программы — помочь детям 5–7 лет войти в социальную жизнь; понять, что такое материальные ценности (мир вещей)

Задачи:— понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); — уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; — осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; — признавать авторитетными качества человека-хозяина, этическую и экономическую значимость которых следует сегодня возрождать: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.); — правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

Планируемый результат ребенок владеет начальными знаниями об экономике, социальной жизни; будет понимать, что такое материальные ценности (мир вещей)

Методическое обеспечение:

Парциальная программа «Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет» / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015 — 176 с. — ISBN 978-5-360-09801-

III.Организационный раздел

3.2.1. Примерный режим дня в структурном подразделении - детском саду (дошкольный возраст)

МБОУ СОШ № 31 г. Белгорода (холодный период)

Режимные моменты	Возрастная группа 6-7 лет
Приём детей, игры, прогулка, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.27
Подготовка к завтраку, завтрак	8.27- 8.50
Подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 -9.30 9.40 -10.10

Второй завтрак	10.10 – 10.20
Непосредственно образовательная деятельность	10.20- 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	10.50 -12.30
Возвращение с прогулки	12.30 –12.40
Обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам/индивидуальное взаимодействие	15.20 – 16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00 - -16.20
Самостоятельная деятельность	16.20 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 – 17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность	17.40 – 19.00
Уход детей домой	19.00

В пункт 3.4. внесена информация об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды.

4.	А.Д. Шатова	Парциальная программа «Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет	М.: Вентана-Граф, 2015 — 176 с.

IV раздел. Краткая презентация Программы

4.2.1. Используемые Примерные программы.

. Парциальная программа «Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет. А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015, основная цель которой помочь детям 5–7 лет войти в социальную жизнь; понять, что такое материальные ценности (мир вещей)