Зачем отправлять ребенка отдыхать с классом?

Социальное развитие. Дети растут, и их отношения неизбежно меняются. Дети будут строить отношения между собой в любом случае, хотим мы этого или нет. Если мы не научим их строить отношения правильно – так, как учим читать и писать, то они неизбежно будут строить отношения друг с другом через жестокость. Или замкнутость. Или неумение общаться со сверстниками, переходящее в одиночество и истерики. Или излишнюю звездность. Потому что это присуще всем детям. Вспомните, пожалуйста, что мы больше всего хотели в возрасте до 6 лет? Чтобы мама была рядом. А после 6? Дружить. Все дети в возрасте от 6 лет дети больше всего хотят дружить, но не знают, как подступиться к человеку. Будем их учить этому, чтобы они умели общаться и знали, что это реально. Отправляя их отдыхать вместе, мы учим их быть вместе и тому, что быть вместе – это хорошо. Тогда они не будут искать себе группировки на стороне. Он будет знать, что может прийти к одноклассникам и что быть с одноклассниками – это круто. Ведь именно в школе часто становятся друзьями на всю жизнь.

1. «Игра в самостоятельность». Если ребенок будет видеть, что его свободу не ограничивают, он не будет «рваться» в подростковом возрасте. Игра – потому что отправляем со знакомым взрослым, которого дети слышат и знают. Приобретение бытовых навыков произойдет неизбежно, пусть и под жестким контролем.
2. Возможность получить новую социальную роль и оторваться от родителей. Ни для кого не секрет, что каждый ребенок до сих пор успешно играл социальную роль «маминой-папиной дочери» или «маминого-папиного сына». Но время идет и о том, что детям пришла пора приобретать новые социальные роли, говорит то, что при родителях и без них они ведут себя совершенно по-разному. Ребенку нужно понять, как ему комфортно и правильно себя вести, если мамы и папы нет рядом.
3. «А если поедет пять человек, как это повлияет на отношения в классе?» Повлияет очень. Во-первых, это люди, которые привозят с собой радостные эмоции, сувениры для одноклассников и распространяют «энергетику впечатлений» так, что ощущение события и радости от него возникает у всего класса. Во-вторых, это люди, которые уже выше уровнем и умеют грамотно ответить одноклассникам при построении отношений. С каждым разом, с каждой поездкой, таких людей становится все больше и больше, а те, у кого поездки повторяются, переходят на все более высокий уровень общения.
4. Зачем ехать куда-то далеко? Психологами доказано, что по-настоящему сближают только общие эмоции и впечатления, прожитые вместе, а также совместная еда, пение и совместный ритуал отхода ко сну.

Родительские страхи: «Как он там без меня?».
Такие страхи актуальны, только если у ребенка есть серьезные медицинские противопоказания, болезни, с которыми не сможет справиться врач-педиатр, который есть и в поезде, и в лагере. Это такие диагнозы, как порок сердца, сахарный диабет. Даже детей с астмой благополучно отправляют в лагеря к незнакомым вожатым, снарядив их специальными ингаляторами и схемой приема препаратов. Если у Вашего ребенка есть специфические особенности по здоровью (аллергия, непереносимость транспорта), дайте руководителю группы сопроводительную бумагу.
«А как с гигиеной?» Очень просто – под контролем руководителя группы реализуем те познания, которые дала мама в теории.
«А если что-то случится?» - что-то случиться может рядом с родителями. Рядом с родителями ребенок тоже может заболеть, получить травму. Если мы отправляем ребенка с настроем: «Ну вот, я же говорила» и с ожиданием, что что-то случится, то что-то случится непременно, причем, еще дома, до поездки. Часто родители говорят или думают потом: «Ну вот, я так и знала», Чего мы ждем, то и происходит.
Все перечисленные выше причины не отправлять ребенка в детском коллективе, безусловно, уважительные, но они – скорее проявление заботы родителей о себе, а не о ребенке.
«Мы привыкли жить в отеле 5 звезд» - а теперь ребенок научится получать удовольствие не как хрюшка – от отеля и телевизора, а от игр и совместного времяпрепровождения с одноклассниками.
Отдых с родителями – во имя отдыха, моря и баловства, во имя любви к семье. Он очень важен. Отдыха с коллективом – во имя развития социальных навыков, умения общаться, дружить и получать удовольствие от общения, что очень и очень пригодится в будущем.
«Зачем мне это надо?» - посмотреть, как ребенок ведет себя без вас и осознать, насколько усвоены правила и границы. Вы можете 7 лет учить дочь или сына чистить зубы каждый день, но только по возвращению из поездки без родителей руководитель группы расскажет вам, делал это ребенок сам, с простого напоминания, то есть, усвоил, что это необходимо, или каждый раз нужно было его «загонять в ванну с пинка». После поездки ребенка Вы сможете понять, что за время его воспитания он уже приобрел, а что еще необходимо дать или скорректировать до подросткового возраста. После возвращения от самостоятельной жизни вы получаете возможность оценить ребенка со стороны. Вы сможете приучать себя к тому, что года через три ребенок все равно будет отходить от вас, и Вы переживете сильный стресс от этого. Постепенно отпуская ребенка от себя, Вы даете возможность и себе и ему привыкнуть, что вы и он очень любите друг друга, но тем не менее - самостоятельные личности. Кроме того, после раздельного отдыха тем для разговоров, воспоминаний и обсуждений существенно прибавится ☺